

Alles Abfall oder was?

Kommentar für Lehrpersonen



Worum geht es?

Die SuS werden ins Thema eingeführt. Sie halten ihr Vorwissen in schriftlicher Form fest und ergänzen es im Laufe der Module.



Inhalt und Action

Die SuS erstellen in Einzel- oder Partnerarbeit eine Übersicht, in welcher sie ihr Vorwissen festhalten.

Die Powerpoint-Präsentation „Alles Abfall oder was?“ kann als Einstieg oder Abschluss der Lektion gezeigt werden.



Sozialform

EA / PA



Material

AB „Alles Abfall oder was?“

PP-Präsentation
„Alles Abfall oder was?“



Zeit

45`

Zusätzliche Informationen

- Für die Erstellung einer digitalen Mindmap kann z. B. <https://mind-map-online.de/> benutzt werden.
- Eine weitere Form, eine Übersicht zu erstellen, sind Wortwolken. Anhand eines Textes werden die häufigsten Wörter zu einer Wolke formiert. Unter: <https://www.wortwolken.com/> finden Sie eine Anleitung und können online direkt eine Wortwolke für Ihre Klasse erstellen.

Alles Abfall oder was?

Kommentar für Lehrpersonen



Ablauf

Variante A:

Steigen Sie mit der Powerpoint-Präsentation „Alles Abfall oder was?“ ein und zeigen Sie den SuS die Littering- und Recycling-Impressionen auf den Folien 1 bis 8.

Lassen Sie die SuS ihr Vorwissen in Einzel- oder Partnerarbeit notieren. Die SuS wählen dabei aus, ob sie in Mindmap- oder Clusterform arbeiten möchten.

Besprechen Sie die erstellten Übersichten, notieren Sie wichtige Stichworte und insbesondere offene Fragen, so dass diese im Laufe der Behandlung der weiteren Module geklärt werden können.

Zur Klärung der Begriffe „Littering“ und „Recycling“ können die Folien 9 bis 14 der Powerpoint-Präsentation verwendet werden.

Variante B:

Lassen Sie die SuS direkt ihre Übersichten in Einzel- oder Partnerarbeit erstellen, wobei die SuS wiederum auswählen, ob sie in Mindmap- oder Clusterform arbeiten wollen.

Zeigen Sie die Powerpoint-Präsentation „Alles Abfall oder was?“ und lassen Sie die SuS parallel oder nachfolgend ihre Übersicht ergänzen.

Halten Sie offene Fragen schriftlich fest, so dass diese im Verlaufe der Module geklärt werden können.

Abschluss beider Varianten

Die SuS behalten die erstellten Übersichten während der gesamten Dauer, in welcher die Module „Littering und Recycling“ behandelt werden. Sie ergänzen und korrigieren fortlaufend, sobald sie neue Informationen und Inhalte erarbeitet haben.

Fragen an die SuS:

- In welchem Zusammenhang bist du bereits auf die Begriffe „Littering“ und „Recycling“ gestossen?
- Kennst du Aktionen, Plakate, Kampagnen o.ä. gegen Littering und für Recycling?
- Engagierst du dich bereits im Alltag gegen Littering und/oder für Recycling?



Alles Abfall oder was?

Arbeitsblatt

Aufgabe:



Erstelle eine Mindmap oder ein Cluster, in welchem du festhältst, was du bereits über die Themen „Littering“ und „Recycling“ weisst. Notiere alles, was dir in den Sinn kommt. Auch Fragen können festgehalten werden.



Littering und Recycling