



Auswertung und Reflexion

Kommentar für Lehrpersonen



Worum geht es?

Die SuS reflektieren das Gelernte und die getätigten Einsätze. Sie können daraus Erkenntnisse für ihr zukünftiges Handeln formulieren.



Inhalt & Action

SuS wählen mit Hilfe des Auftragblattes „Und jetzt?“ Form und Inhalt ihrer Reflexion und verfassen diese.



Sozialform

EA



Material

- Auftragblatt „Und jetzt?“
- Notizen aus Modul 1



Zeit

45'

Zusätzliche Informationen

- Als Unterstützung können die SuS die Notizen aus dem ersten Modul „Was weisst du?“ benutzen. So sehen sie, welchen Wissensstand sie vor der Bearbeitung der Module aufwiesen und wo sie jetzt stehen.
- Alternativ kann die Reflexion auch in Partnerarbeit verfasst werden. So können sich die SuS untereinander austauschen und mögliche Inhalte diskutieren.



Ablauf

1

Einleitung:

Erklären Sie den SuS, dass Sie zwar am Ende der Lektionen zu den Themen Littering und Recycling angekommen sind, dass Littering und Recycling aber im Alltag immer ein Thema sein wird. Die Heros verabschieden sich von der Klasse und würden sich über eine Mitteilung in irgendeiner Form von den SuS freuen.

2

Die SuS wählen eine der vorgeschlagenen Formen auf dem Auftragsblatt aus und verfassen damit eine schriftliche Reflexion. Eigene Ideen zur Form können vorgeschlagen und besprochen werden. Legen Sie Wert darauf, dass die SuS auch eigene Gedanken und Vorsätze formulieren.

3

Die verfassten Texte können an die Heros "versandt" werden, z. B. in einer grossen Kartonkiste. Teilen Sie den SuS vorab mit, wer die Texte alles lesen wird (im Normalfall nur die LP, abgesehen von den Heros).

Mögliche Fragen an die SuS:



- Was waren die Highlights dieser Lektionen über Littering und Recycling?
- Was hat euch in den Lektionen noch gefehlt? Gibt es offene Fragen?
- Was wollt ihr an eurem Verhalten oder an dem von anderen Personen ändern?



Arbeitsblatt „Und jetzt?“



Du hast dich nun vertieft mit den Themen Littering und Recycling befasst. Teile den Heros nun mit, was du alles gelernt hast. Nimm die Notizen aus dem Modul „Was weisst du?“ zur Hand, welche du zum Einstieg in das Thema verfasst hast. Diese helfen dir sicher beim Verfassen!

Du kannst aus folgenden Formen auswählen, um mit den Heros zu kommunizieren:



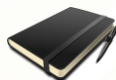
Zeitungsartikel



Verfasse einen Zeitungsartikel, in welchem du beschreibst, was Littering und Recycling bedeuten und was konkrete Tipps sind, die man als Hero befolgen soll. Schreibe ausserdem, was du als Autorin oder Autor in Zukunft umsetzen willst (z. B. „Ich habe mich beschlossen, keine PET-Flaschen auf den Boden oder in den Abfallkübel zu werfen, sondern ausschliesslich in die PET-Sammelbehälter.“). Du kannst auch ein Interview mit einem Hero in den Artikel einbauen.



Tagebucheintrag



Schreibe in einem Eintrag in dein Tagebuch, was du nun alles über Littering und Recycling weisst. Ausserdem erklärst du, was du für die Zukunft wichtig findest und was dir am Herzen liegt in Sachen Littering und Recycling. Du kannst auch deine persönliche Meinung einfließen lassen, z. B. welche Littering-Typen dich besonders aufregen oder welche Recycling-Produkte du toll findest.



Brief oder Mail an einen Hero



Wähle einen der Heros aus und schreibe ihm einen Brief oder eine E-Mail. Erkläre, was du alles über Littering und Recycling weisst und gelernt hast. Mach ihm ausserdem konkrete Vorschläge, was ihr beide in Zukunft besser oder anders machen könntet, damit weniger Littering und mehr Recycling betrieben wird.



Chatverlauf mit einem Hero



Denk dir einen Chat aus, den du mit dem Hero führst. Du erklärst ihm darin, was Littering und Recycling für dich bedeuten und was du alles darüber weisst. Welche Fragen und Antworten kommen wohl vom Hero zurück? Was könnten Vorschläge sein, die ihr beide euch gegenseitig macht, um Littering zu bekämpfen und mehr Recycling zu erreichen?



Hast du selber eine kreative, originelle Idee?

Dann besprich sie mit deiner Lehrperson.